

Lærervejledning: Design for adskillelse

Tema

- Design for adskillelse
- Træbyggeri

Anbefalet varighed i timer

- 25 min.

TRÆ

Undervisningsmateriale
til forløb om genbrug af
træ i byggeriet

Introduktion

I materialet er der lavet en video, der præsenterer Lærningen for princippet Design for adskillelse. Videoen har til formål at give eleven forståelse for begrebet designet for adskillelse, og hvad det indebærer byggefagligt. Dette inkluderer overvejelser om, hvilke konsekvenser der følger ved at bygge/ikke bygge efter princippet. Videoen introducerer begrebet i generel forstand, men relaterer det specifikt til træbyggeri.

Til videoen er der lavet et opgaveark med spørgsmål, som sikrer, at lærningen arbejder med relevante emner, der gør det muligt at opnå læringsmålene til materialet.

Afslutningsvis laves der vidensdeling i klassen, hvor lærningen har lejlighed til at dele sine svar på spørgsmålene i opgavearket og reflektere over indholdet i videoen.

Forberedelse

Læreren skal:

- Introducere materialet/forløbet
- Sætte lærningen i gang med at se videoen
- Bistå lærningen med konsulent-hjælp til at svare på opgavearket.
- Styre vidensdelingen og give alle deltagere mulighed for at bidrage med deres svar på opgaverne og byde ind med spørgsmål, uddybninger og kommentarer.
- Hjælpe med at præcisere deltagerens svar og skriver dem op som fælles klasse-note

Deltageren skal:

- Kunne se og høre videoen
- Kunne forklare (vidensdele) sine svar på spørgsmålene i opgaven
- Være i stand til at lytte til andre deltagers svar
- Være i stand til at tegne/skriver noter, som gør vedkommende i stand til at huske sin viden og holdninger.



Lærervejledning: 2.2.3 Hvor kan materialet anvendes?

Organisering:

- Undervisningen faciliteres i en blanding af individuelt arbejde og holdarbejde.
- Deltagerne kan deltage i undervisningen solo eller i mindre grupper.

Læringsmål

- Lærlingen kan gengive fordele ved at bygge efter 'designet for adskillelse'-princippet.
- Lærlingen kan vurdere, om en fagspecifik konstruktion er 'designet til adskillelse'.
- Lærlingen kan designe trækonstruktioner der kan adskilles og genbruges.

Indhold og formål

Formålet med indholdet er, at give lærlingen viden om hvordan trækonstruktioner kan designes og bygges så de kan adskilles og genbruges.

Til videoen er der en række spørgsmål, der skal besvares.

Forslag til undervisningsplan

Læreren igangsætter undervisningen og introducere materialet/forløbet (5 min):

- Introduktion/re-introduktion til hjemmeside

Video (5 min)

- Lærlingen ser video 2.3.1

Opgaver til videoen (10 min)

- Efter lærlingene har set videoen, skal de arbejde med at besvare spørgsmål og løse opgaver relateret til emnet, som sikrer, at lærlingen kommer omkring indholdet tilknyttet læringsmålene.

Opsamling i plenum (5 min)

- Læreren faciliterer en opsamling af den nye viden, som lærlingen har opnået.

Differentiering

Deltagerens egen evne til at opfatte og reflektere over indholdet i videoen og søge viden om emnet giver mulighed for at give mere eller mindre avancerede bidrag til vidensdelingen.

Feedback og Evaluering

Med hvert bidrag får deltageren direkte feedback fra læreren, idet læreren hjælper til med at præcisere argumentationen, inden bidraget skrives på tavlen. Deltageren vil opleve, at 'gode' bidrag anerkendes og skrives direkte på tavlen, mens upræcise/forkerte bidrag tildannes/omfortolkes i samarbejde mellem læreren og deltageren, inden de skrives på tavlen.

